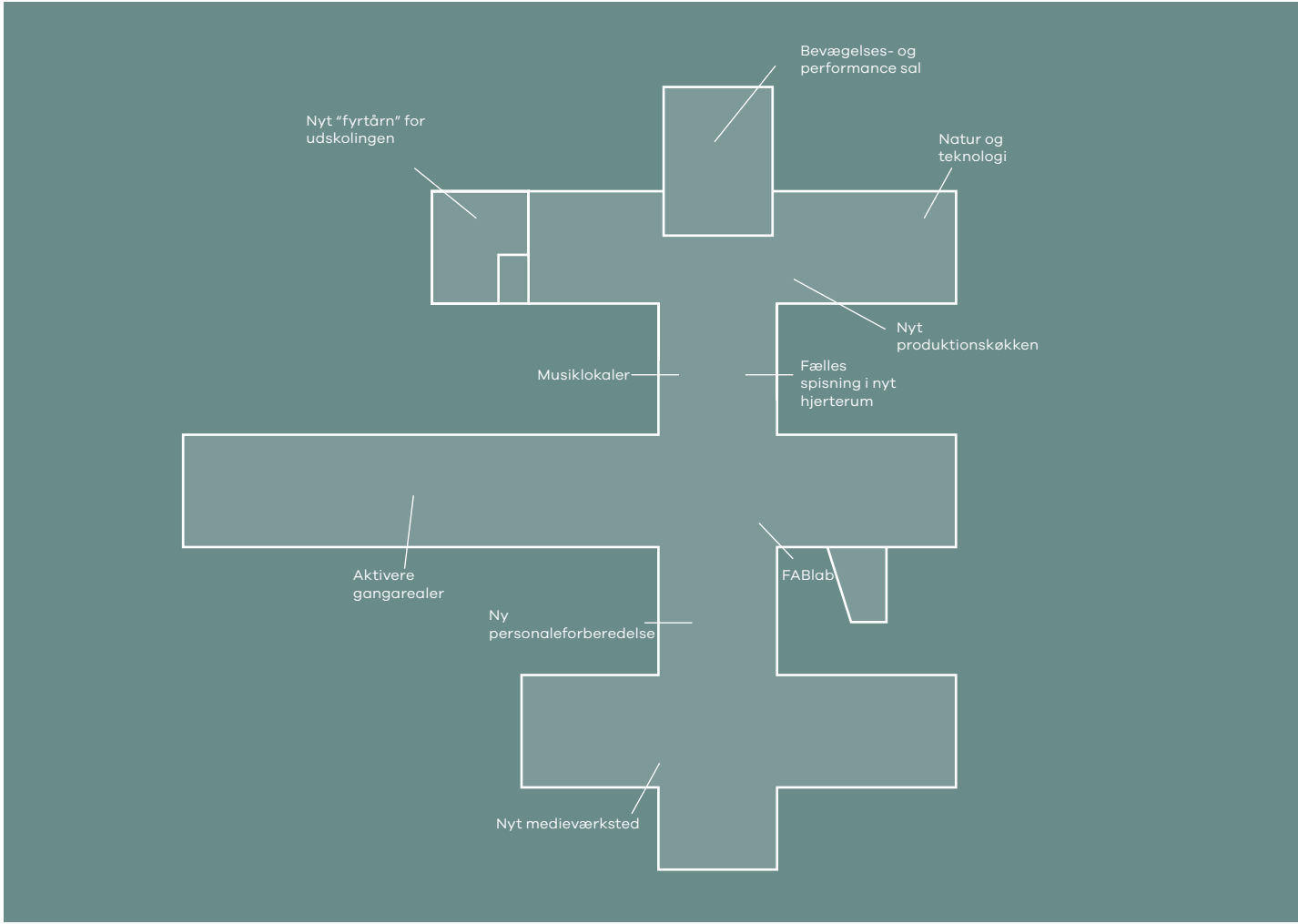


HØJBOSKOLEN

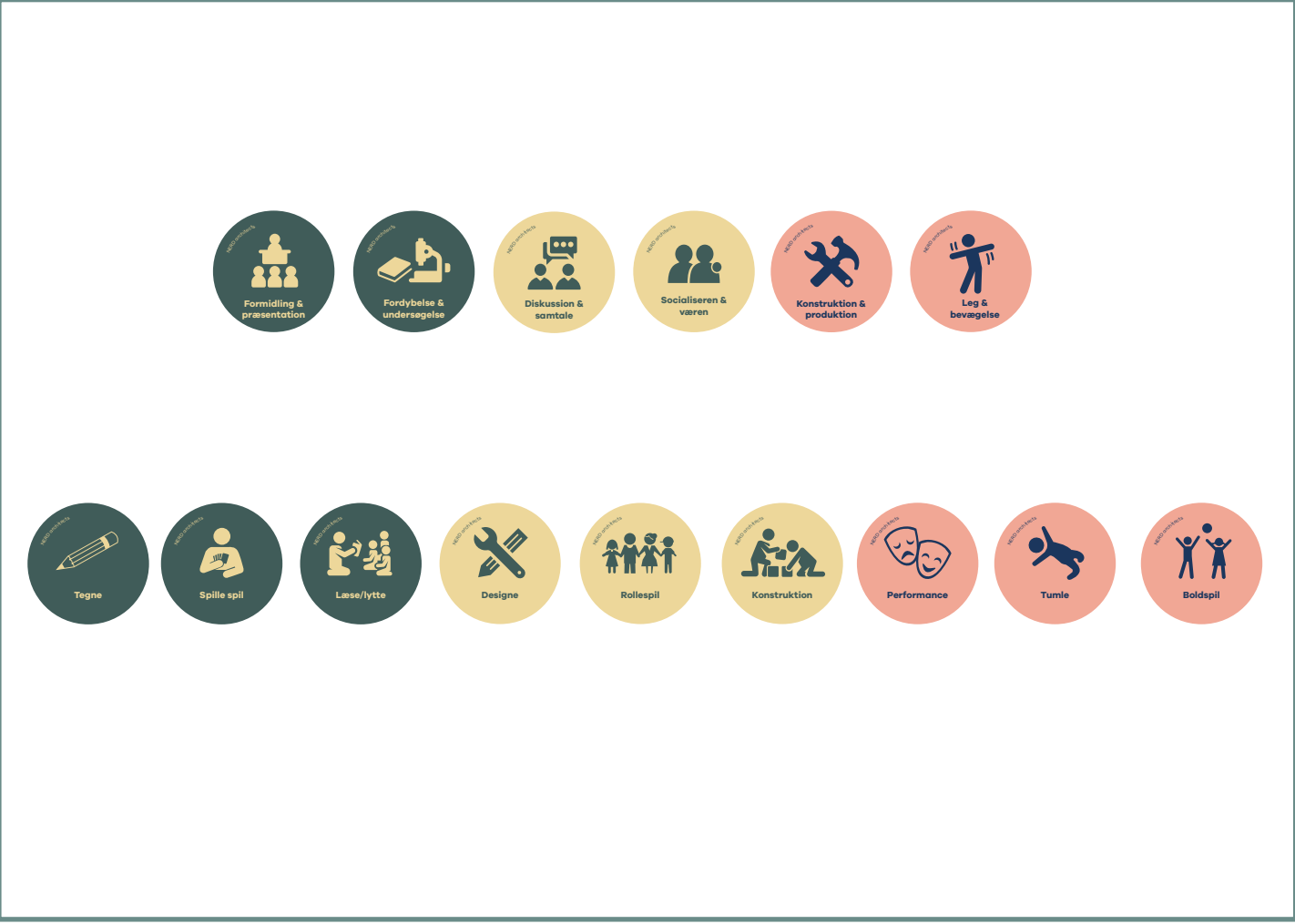
- Modernisering og skoleudvidelse



Aktiviteter og funktioner



Med afsæt i helhedsplanen udviklet af NERD architects og kvalificeret af COWI, udarbejdes en ny samlet plan for højboskolen, med fokus på arbejdet med årgangsundervisning. Med årgangsundervisning er det muligt at udnytte skolens arealer bedre, da man minimerer gangarealer, og i stedet får plads til særlige projektpladser, grupperum, medieværksteder og plads til bevægelse og samvær. Samtidigt har man arbejdet med at minimere gennemgangen i klasserummene, så man minimerer forstyrrelser i undervisningen.



På en række af workshops i foråret 2020, afklarede personalets og skolens ønsker og behov til den nye organisering på Højboskolen. Ved at fokusere på hvilke aktiviteter og funktioner man ønskede, frem for endelige løsninger, fik man udviklet et samlet program for årgangsundervisningen, tilpasset til de enkelte klassetrin og afdelinger.

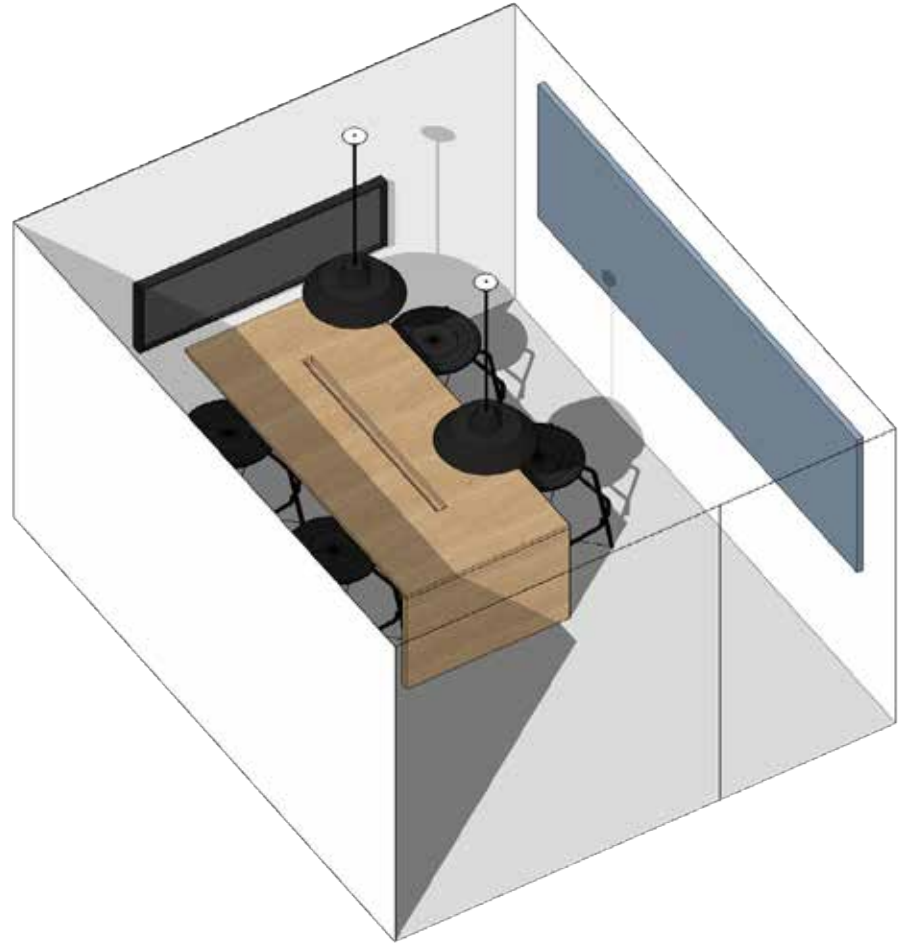
Grupperum

Der etableres som udgangspunkt mindst ét grupperum pr. årgangsområde, i de større årgange er der minimum tre. Indholdet og funktionerne i grupperummene tilpasses til årgangene og deres behov, men tager alle afsæt i to typer:

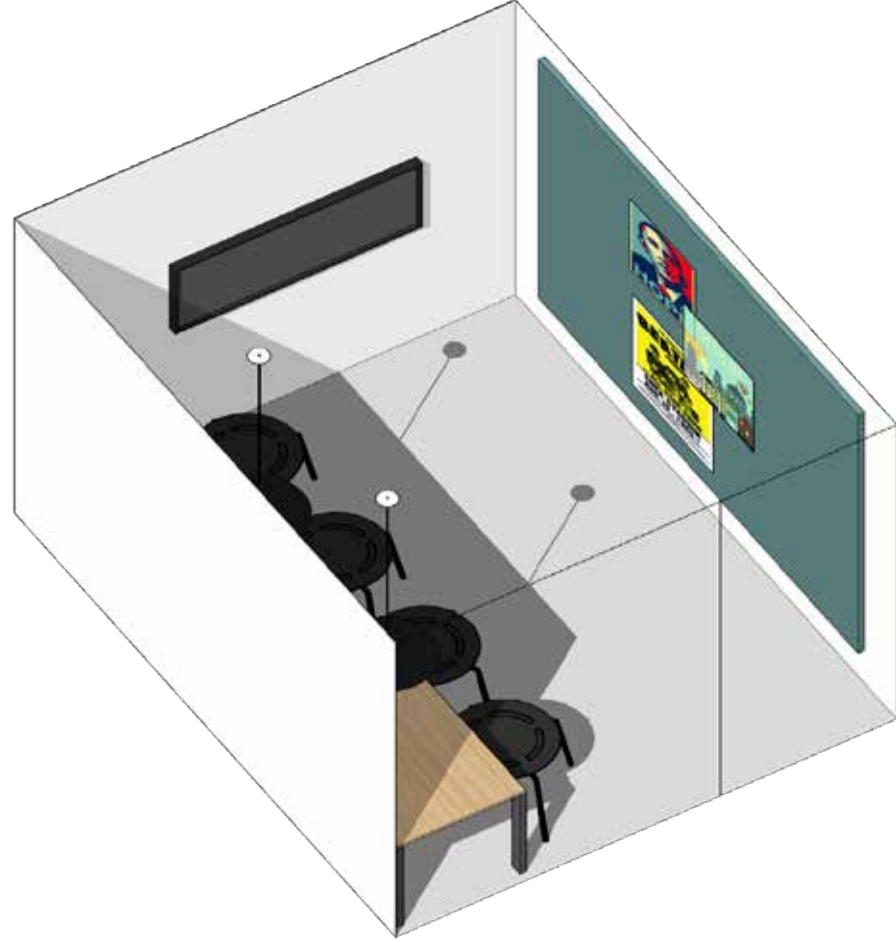
Grupperarbejdspladsen til mindre grupper fra 2-6 personer, der arbejder fælles om et projekt.

Gruppe- og stillerarbejdspladsen, der også giver mulighed for skærmet ophold og fordybelse.

Derudover indrettes grupperum, der understøtter særlige funktioner, som medieværksted, læseværksted, projektværksted og lignende.



Opstilling 1 - Grupperarbejdsbord



Opstilling 2 - Gruppe- og stillerarbejdsplads

SFO og fællesarealer i indskoling



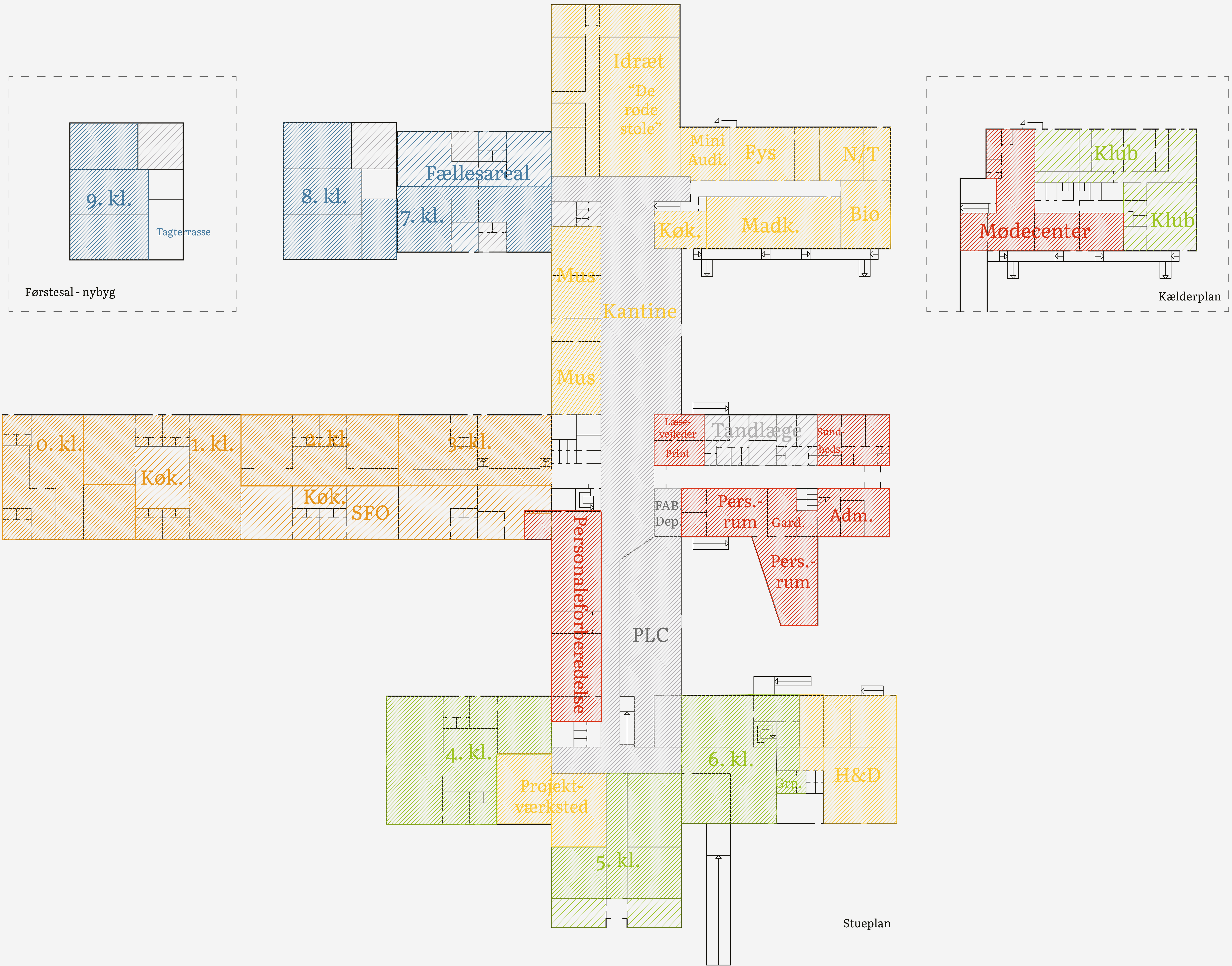
Særligt i indskoling er der arbejdet for at understøtte en organisering af undervisningslokalerne, der minimerer gennemgang af andre klasser i rummene. I indskoling læses det blandt andet ved at etablere et stort sammenhængende SFO-areal, der også fungerer som projektplads, særligt for 2.- og 3. klasserne.

SFO-en opdeles i flere mindre zoner, der kodes forskelligt, gennem funktioner og inventar - Cafézone, Lego-værksted, opholds- og spillezone, pædagogisk køkken, og mange forskellige muligheder for ophold til både de stille og de udadendte.

Årgangslokaler

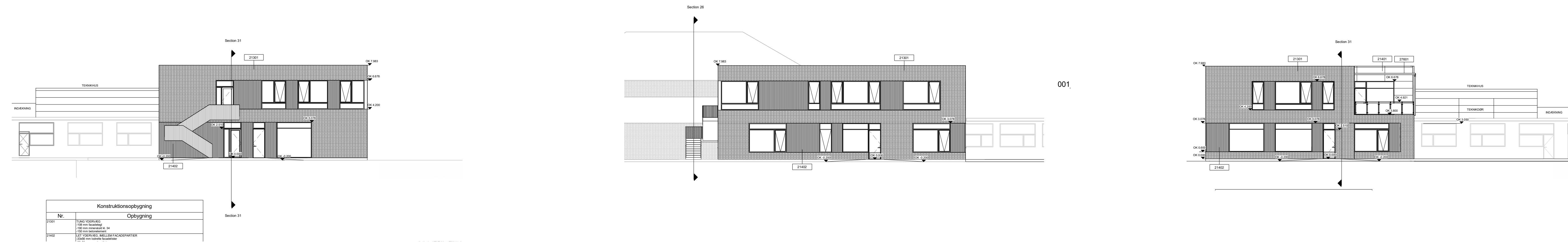


Alle årgangslokaler indrettes med 3 større lokaler, der giver mulighed for holddeling, samt mulighed for en mere "klassisk" opdeling i stamklasser. Da der ikke er ét særligt lokale til hver klasse, men man i stedet for flytter eleverne rundt i f. undervisningen og holddannelse, er det muligt at etablere forskellige typer af lokaler. Eksempelvis kan man etablere et lokale med fokus på formidling, et andet med fokus på individuelt arbejde og fordybelse, og et tredje rettet mod gruppe- og projektarbejde, og på den måde understøtte flere forskellige læringsaktiviteter end et almindeligt klasserum.

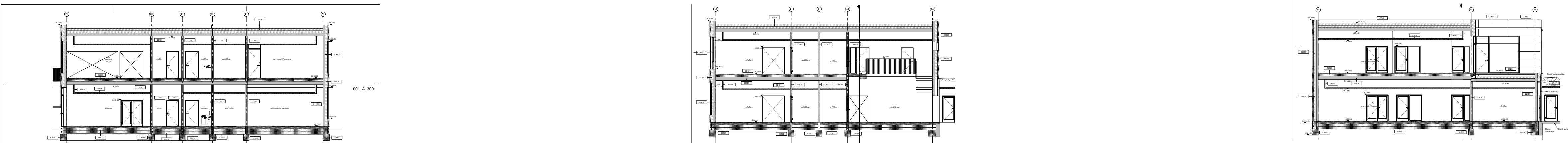


- INDSKOLING
- FÆLLESAREAL
- SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN
- FÆLLESAREAL
- SPECIALKLASSE
- UDSKOLING
- FÆLLESAREAL
- SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER
- FÆLLESAREAL
- FÆLLESAREAL
- ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL
- TOILETTER / BIRUM
- EKSTERNE BRUGERE

Facadetegninger - nybyggeri

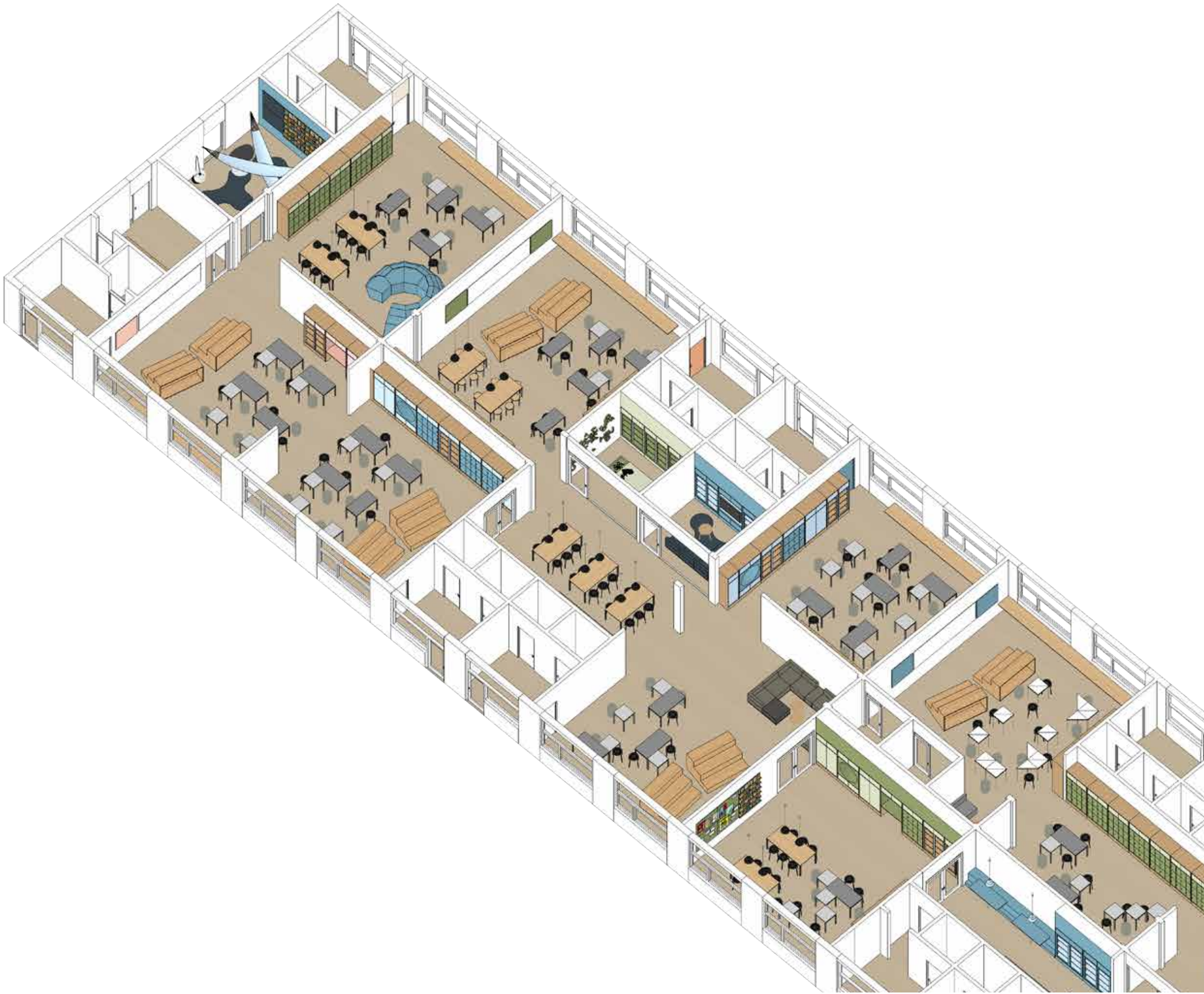


Snittegninger - nybyggeri



Skolens afdelinger

Indskoling - 0.-1.klasse og kreaværksted



Til de mindste børn på skolen etableres årgangslokaler, som sikrer gode muligheder for opdelinger, både i stamklasser og mindre hold. Dette sikrer at man har gode, trygge rammer til de nye elever, der skal lære at gå i skole. Derfor er der også mere fokus på leg og socialiseringen i grupperummene frem for egentligt læringsrettede flader.

I overgangen ind mod SFOen etableres et stort kreaværksted. Det sikrer at de mindste elever har adgang til forskellige remedier i både undervisning og fritiden, samtidig med at lokalet også giver en organisatorisk buffer ift. timebelægningen af billedkunst-lokalet. Det kreative værksted kan også tilgås af 2. og 3. klasserne, og SFOen.

Mellemtrin - 4.-5.klasse og medieværksted



På mellemtrinnet etableres nye årgangslokaler til 4. og 5. klasse, mens 6. klasserne indtager de "pilot-lokaler", der allerede er etableret og afprøvet på skolen. På mellemtrinnet etableres mindre fællesarealer, der understøtter elevernes socialisering og også fungerer som projektfade og "break"-rum.

Mellem 4. og 5. årgang etableres et to-delt medieværksted: Fysiske medier - print, plancher, moodboards og lignende og Digitale medier - Lyd, video- og billedredigering og "green-screen"-rum. Medieværkstederne henvender sig mod mellemtrinnet, men har også adgang ude fra skolens PLC-område med adgang for alle skolens elever.

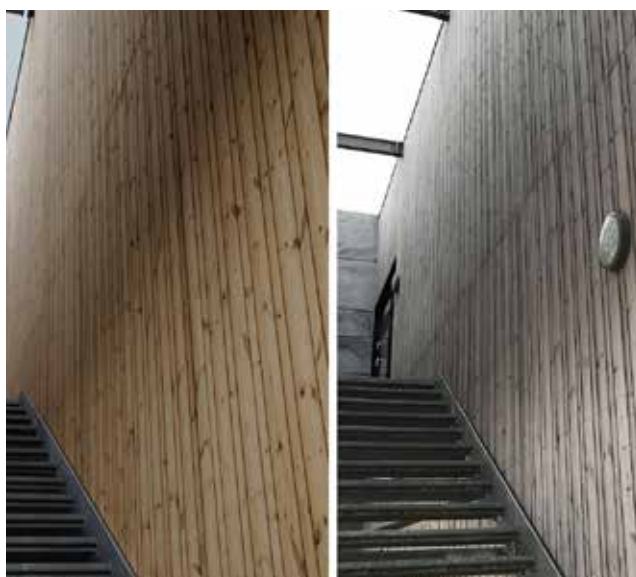
Materialevalg - Udendørs overflader på nybygning



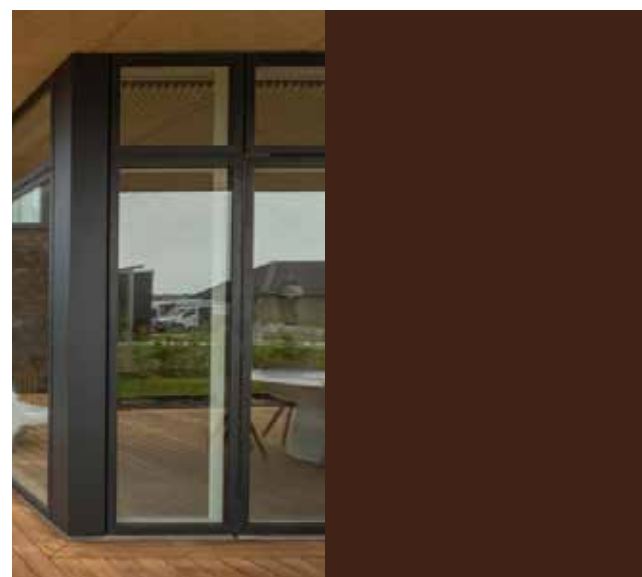
Tegl
Som teglsten vælges en rødbrun tegl med et forvejet i mørkere nuancer. Teglet er robust og modstandsdygtig fr. slag eller andet. Teglet er et vældigt materiale med en forvejet bevægelse på mere end 100 år. Det betyder også at den vil være mulig at anvende som genbrugssten ved nedrivning.
Ogslag til teglsten: Egernsund 2414 Palmo
Billedet er ikke nødvendigvis retvisende, og skal besluttes på baggrund af materialeprøver.



Facadeplader
Der er valgt en facadeplade i fliserne, i en mørk rød tone. Den røde tone spiller sammen med teglet, i helene grad end en ren grå eller sort.
Fliserne er et vældigt materiale med en forvejet bevægelse på mere end 100 år. Det betyder også at den vil være mulig at anvende som genbrugssten ved nedrivning.
Ogslag til fliser: Cement Cover C280, MCS 5 800x1500
Billedet er ikke nødvendigvis retvisende, og skal besluttes på baggrund af materialeprøver.

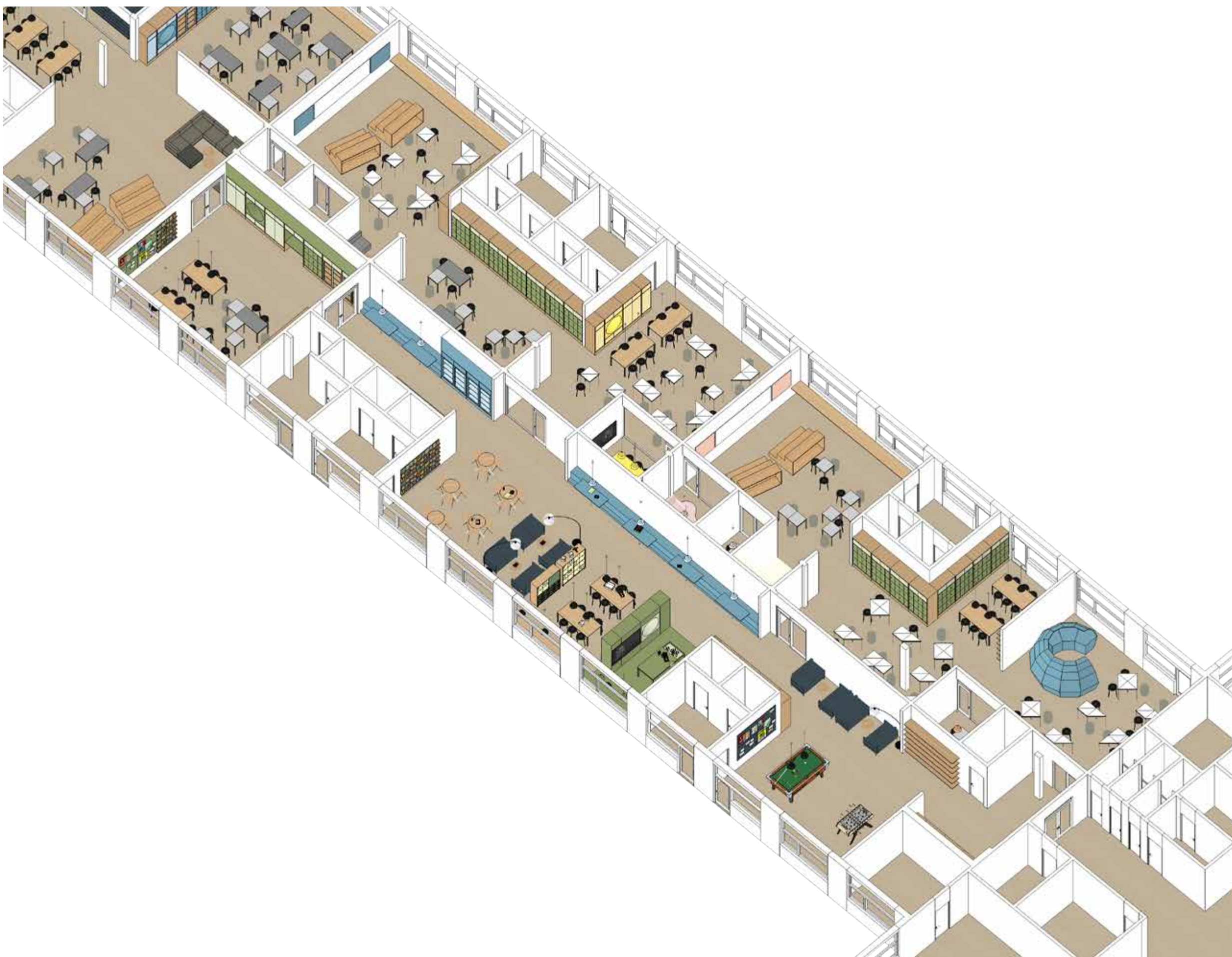


Træ - Laminer, inddækning og værn
Lammeller og værn udføres i laker på 20x27 i Thermowood. Thermowood har en varm tone, idr. de monteres, men giver hurtigt over en sæson. Der står rigtigt flot mod teglet og de forvejet rammer og facadeplader.
Thermowood har en forventet levetid på 30 år, og er nemme og forholdsvis billige at udskifte, skulle enkelte later gå i stykker. Thermowood kan anvendes, da der ikke bruges laminer til inddækningen, men kun værn.
Billedet er ikke nødvendigvis retvisende, og skal besluttes på baggrund af materialeprøver.



Rammer - vinduer, døre og murkone
Til vinduer og døre vælges træ-åle elementer, der er med møde rammer udført i en mørk varm tone, MCS 5 800x1500, der matcher tilbygningens facadeplader, der spiller sammen med teglet og det gråbrune træ.
Døre og vinduer er generelt valgt i indvender på 100, 200 eller 300cm. På den måde kan de forholdsvis nemt indrømmes som genbrug i andre projekter, skulle tilbygningen nedrives inden indrømmes bevædt.
Vinduerne indrømmes af mørke rammer, der for vinduerne til at trække sig tilbage og understøtte sig let og nemt.
Billedet er ikke nødvendigvis retvisende, og skal besluttes på baggrund af materialeprøver.

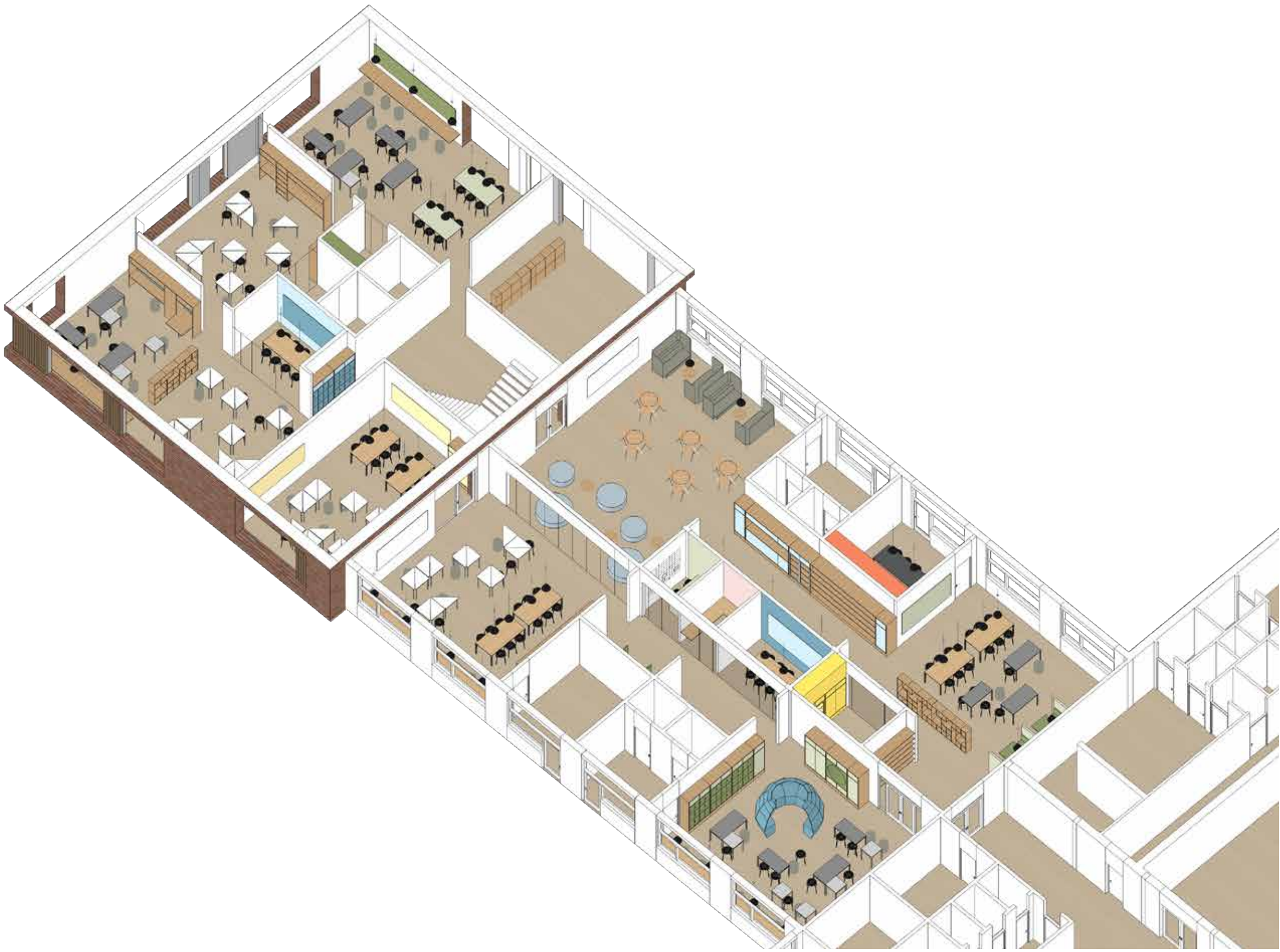
Indskoling - 2.-3.klasse og SFO



De lidt større børn i indskolingen har lært at gå i skole, og dette aflæses også i rummene, hvor legen er gledet lidt mere i baggrunden, og der istedet er begyndende fokus på grupperum og projektarbejdet.

Årgangslokalerne har direkte adgang til SFO-området, der i undervisningstiden også fungerer som læringsrum og projektfade, hvor de mange forskellige opholds- og funktions-zoner imødekommer mange de forskellige læringsmiljøer, som eleverne ønsker.

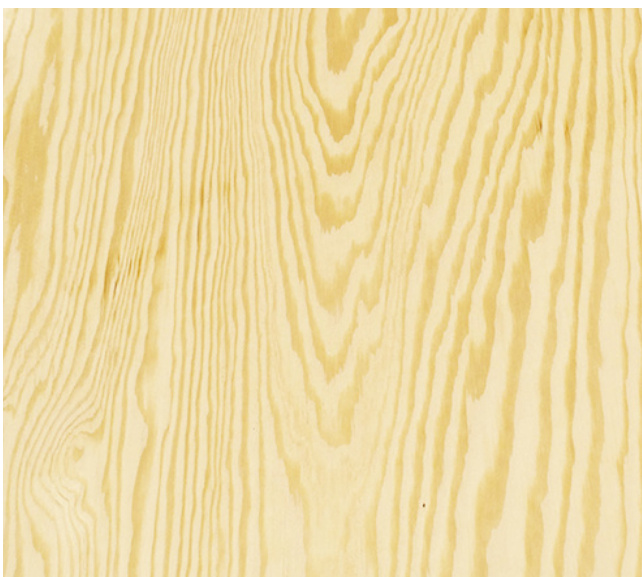
Udskoling - 7.-8.klasse og fællesflade



I udskolingen understøttes den selvstændige og projektorienterede undervisning i høj grad med flere forskellige typer af læringsrum, og med adgang til tre grupperum pr. årgang. Fællesarealet indrettes så det understøtter formidling for hele udskolingen, samt mulighed for at samle større hold i projektfader.

I udskolingen indrettes et mindre medieværksted til at understøtte optagelse og dokumentation, samt et større grupperum/møderum, der også fungerer til UUV, læsevejledning og lignende.

Materialevalg - Indendørs overflader og inventar



Fyretre
Fyretre har en tendens til at give mere end birket, og vil på sigt få en mere varm tone. Fyretre er tilgængelig billigt.



Luffer
Overordnet opstilles lufferplader, som skubbeløber i de fleste rum, både i tilbygningen og de arealer der ombygges. Et der særlige krou, enten skubbeløber, hængeløber eller andet, som kan sættes med skubbeløber.
Lufferpladerne har gode akustiske egenskaber, samtidig med at den hvide struktur giver et mere uformelt udtryk end gipsplader.
Lufferen vælges en træet på 100x100, der stadig har den varme glød fra træet, og dermed spiller godt sammen med inventaret, samtidig med at det giver en varm og glad til rummet, end den hvide plade.
Ogslag til lufferplader: Tridestek Akustik, Fin, Lyt Natur



Døre, karme og rammer
Døre, karme og rammer
Alle indvendige døre, karme og rammer etableres i hvid. I døre med glas, kan det være ønsket som muligt, for at sikre at der gennemgås som muligt, mellem lokalene.
Billedet er ikke nødvendigvis retvisende, og skal besluttes på baggrund af materialeprøver.

Fællesareal

På alle afdelinger indrettes et område til fællesareal. Fællesarealer understøtter behovet for et "break" i dagligdagen og socialisering. Samtidigt giver fællesarealer også mulighed for forskellige arbejdsformer og typer af socialiseringen, der er meget forskellige, afhængigt af, om man er 4. klasse eller 9. klasse.

Fællesarealerne er tilpasset de forskellige årgange og imødekommer eksempelvis forskellige arbejdsformer og typer af socialiseringen, der er meget forskellige, afhængigt af, om man er 4. klasse eller 9. klasse.



Formidlingsrummene

Selv i en moderne undervisnings-situation, kommer man ikke uden om formidlingen som et af de væsentligste værktøjer. I årgangslokalerne er formidlings-situationerne håndteret vidt forskelligt, både for at imødekomme de forskellige krav, men også for at skabe forskellige muligheder i rummene.

I indskolingen arbejder man videre med skolens eksisterende mindre formidlings-trapper, der, monteret på hjul, kan flyttes rundt mellem lokalene og let kan opstilles i forskellige formationer, og hurtigt om-dannes til både bjerge og huler.

På mellemtrinnet etableres større faste formidlingstrapper, der også fungerer som opholds- og bevægelseszoner, og som udføres så de også giver mulighed for gruppearbejde og mindre samlinger.

I udskolingen, er der fokus på den hurtige omstilling, så man istedet etablerer større, åbne gulvflader, hvor man hurtigt kan samle en gruppe, en årgang eller hele udskolingen.

