

# Ordblind på Højboskolen

Du har nu fået afklaring på hvorfor dit barn måske har kæmpet med læsning og skrivning hjemme-

Måske er det en lettelse at kende årsagen. Andre skal bruge længere tid på at acceptere den nye viden om sit barn.

I denne folder kan du læse om ordblindhed, og om hvordan vi arbejder med ordblindhed på Højboskolen



## Hvad er ordblindhed/dysleksi?

Ordblindhed og dysleksi er det samme. Det betyder, at man er født med en manglende evne, der gør det svært at omsætte lyd til bogstaver og omvendt.

”Ordblindhed, dysleksi, markante vanskeligheder ved at læse og skrive, som beror på langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde. Ordblinde har særlig svært ved ord, som de ikke har set før” (Elbro)

Mellem 3-7 % af befolkningen er ordblinde i en eller anden form. Ordblindhed er ofte arveligt, sommetider springer det en generation over.

## Hvad vil det sige at være ordblind?

Alle ordblinde er forskellige, men der er alligevel noget, der kendetegner dem:

- Det har taget længere tid at lære at læse end de fleste andre
- Det er måske stadig svært at læse alderssvarende tekster
- Det er svært at stave

## **Andre sproglige vanskeligheder som kan kendetegne en ordblind**

- Et begrænset ordforråd, hvilket giver forståelsesvanskeligheder
- "At finde ordene" både mundtligt og skriftligt
- At have overblik over og organisere sin viden
- Arbejdshukommelse
- Svært ved sprogfagene

At man er ordblind betyder ikke, at man ikke kan lære at læse, men det betyder, at der skal arbejdes hårdere for at lære det.

Det betyder måske også, at man som ordblind aldrig bliver rigtig hurtig til at læse.

Man kan også have svært ved at stave mange ord, også når man bliver ældre. Da ordblindhed er medfødt, er man ordblind hele livet.

## Hvordan viser det sig fagligt?

- At man er eller var meget længe om at komme i gang med den første læse- og staveudvikling
- At man bliver ved med at gætte på ordene i stedet for at bruge bogstavernes lyde
- At man har svært ved at læse sine egne tekster
- Den ordblinde elev bruger meget energi på læsningen. Det kan resultere i hurtigt og overfladisk læsning, eller langsom og besværet læsning. Begge dele har indflydelse på læseforståelsen

Det kræver mange ressourcer som ordblind at læse og skrive og man kan blive træt og ked af ikke at præstere det samme som klassekammeraterne.

Man kan blive ked af det og føle sig anderledes. Det er derfor vigtigt, at der både hjemme og i klassen er en åbenhed om problematikken, så man ikke behøver at "gemme sig" og skamme sig over sin ordblindhed.

## Hvad gør vi på Højboskolen?

Læsevejlederen tester for ordblindhed i slutningen af maj, juni. Ligger man i kategorien rød, så indkaldes man til et møde om testen, hvor der udarbejdes en handleplan. Her deltager læsevejlederen, klassens hovedlærere samt jer som forældre.

Alle elever, der er røde i ordblindetesten, bliver i efteråret på 4. eller 5. årgang tilknyttet Ordpatruljen, hvor man lærer at bruge computer.

Hjælpebidlerne er ikke perfekte, men er en god hjælp i løbet af skoledagen. Det er derfor vigtigt, at eleverne bliver fortrolige med og kan anvende deres computer.

## Ordpatruljen på Højboskolen

Ordpatruljen er et netværk af ordblinde elever på Højboskolen. Her mødes eleverne med hinanden på tværs af klasser. Her er mulighed for sparring ift. til det faglige, men i lige så høj grad har Ordpatruljen et socialt sigte.

# NOTA

Alle elever får ligeledes adgang til NOTA.

NOTA er et digitalt bibliotek, hvorfra der kan downloades lydbøger og skolebøger, så teksterne bliver læst op for eleven. At man får mulighed for at lytte, frigiver ressourcer til at forstå teksten.

## Ordekspressen

I skoleåret 21/22 bliver alle ordblinde elever fra 6.-8. klasse tilbudt et forløb i Ordekspressen. Ordekspressen er et projekt for ordblinde elever i samarbejde med Ungdomsskolen. Det overordnede formål er at styrke deres faglige niveau samt personlige og sociale kompetencer. Forløbet strækker sig over tre hele undervisningsuger fordelt over skoleåret.

## Kontakt med lærerne

Det kan være nødvendigt med en dialog med lærerne om lektie- læsemængden.

De ordblinde har ofte gavn af skriveskabeloner eller anden form for stilladsering. Det kan være en hjælp til at gøre fagstoffet mere overskueligt.

## Hvad kan I gøre som forældre?

- Tal åbent om at være udfordret som ordblind
- Ros og vær opmuntrende og anerkend alt der går godt
- Støt barnet i at bruge ”det digitale pennalhus”.
- Søg evt. vejledning hos barnets lærere/læsevejledere om, hvornår er det godt at læse en bog og hvornår er det godt at lytte-læse.

## Folkeskolens afgangsprøve

Ordblindeelever, der er testet røde i den digitale ordblindetest, har ret til særlige vilkår til afgangsprøverne.

Ordblinde får ekstra tid til de skriftlige prøver, da de i alle fag, da det tager længere tid at anvende læse- og staveteknologi (LST)

Kravet er, at prøven skal afspejle den daglige undervisning, og derfor skal eleven være vant til at bruge redskaberne.

[www.nota.dk](http://www.nota.dk)

[www.etlivsomordblind.dk/dysleksi-og-ordblindhed/](http://www.etlivsomordblind.dk/dysleksi-og-ordblindhed/)

[www.ordblindeforeningen.dk](http://www.ordblindeforeningen.dk)

[www.mv-nordic.com](http://www.mv-nordic.com)

[www.ordblindelab.dk](http://www.ordblindelab.dk)

## Læsevejlederne på Højboskolen



Mette Petersen  
Læsevejleder  
indskoling



Karina Lemche  
Læsevejleder  
mellemtrin



Kirsten Hedegaard  
It-vejleder ift. ordblinde  
Læsevejleder  
udskoling